|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 37.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | Sistematizacija | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će savladati naučeno gradivo iz treće nastavne teme i umeti da ga primene u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Primena stečenih znanja i veština iz treće nastavne teme. Pripremanje za test 2.  Osposobljavanje učenika da primene naučeno gradivo u praktičnim situacijama.  Shvatanje važnosti kontinuiranog rada. Razvijanje zdravog takmičarskog duha. | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik najavljuje učenicima da će ovaj čas ponoviti sve ono što su učili u ovoj nastavnoj temi. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 48. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **1. Vocabulary**  **A -**U ovom zadatku učenici moraju izbaciti uljeza,a zatim dodati još po jednu reč kako bi nastavili niz.  **B –**Učenici povezuju levu i desnu kolonu tako što u kružiće pišu brojeve od 1-10.  **2. Grammar**  **C -**Učenici dopunjuju rečenice sa predlozima: *in, on or at.*  **D** –Učenici dopunjuju rečenice sa odgovarajućim oblikom glagola u *Present Simple-u.*  **E –**Učenici dopunjuju rečenice sa: *do, does, don’t or doesn’t.*  **F –**Učenici zaokružuju tačnu reč.  **3. Communication**  **G –**Učenici povezuju pitanja i odgovore.  **H –**Učenici dopunjuju dijaloge sa rečenicama od a-d. | | | |
| **Završni deo:**   1. minuta) | **3. Project – Me and my country**  Učenici rade projekat u radnoj svesci na 42. i 43. strani.Učenici imaju zadatak da intervjuišu jedni druge u razredu o tome šta rade u slobodno vreme i da popune tabelu na 43. strani slično već urađenoj tabeli na prethodnoj strani. Zatim svako od učenika treba da napiše nekoliko rečenica o tome koje od ovih aktivnosti vole, rade i kada ih rade.  Nastavnik prati aktivnosti učenika i pomaže gde je potrebno.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 40. i 41. strana. Učenici imaju još i zadatak da pronađu na internetu slike aktivnosti koje su naveli u tabeli, da ih odštampaju i zalepe u radnoj svesci. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |